

La asignatura de Latín tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y de la cultura latinas para que, de manera progresiva, profundice en las mismas y perciba el papel que desempeña el latín no solo como sustrato lingüístico y cultural, sino como poderoso y rico instrumento propedéutico de comunicación y de enriquecimiento léxico de la lengua propia. Por todo ello, contribuye de manera fundamental a la consecución de los objetivos del Bachillerato relacionados con las capacidades y destrezas lingüísticas, tanto orales como escritas, así como la de aquellos cuya finalidad es la de profundizar en las realidades del mundo contemporáneo y la de desarrollar la sensibilidad artística y literaria y el criterio estético como fuentes de información y de enriquecimiento cultural.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Se realiza desde el área un acercamiento al latín como origen de las lenguas romances, a su marco geográfico y al sistema de la lengua latina, haciendo hincapié en la pronunciación del alfabeto latino y en la pervivencia de elementos lingüísticos latinos en la lengua propia. De la misma forma, el alumnado analizará los elementos netamente lingüísticos, la morfología y la sintaxis, dos realidades inseparables que conforman e integran el aspecto gramatical. El estudio de la civilización latina, centrado en sus aspectos históricos, sociales, políticos, religiosos y artísticos será estudiado dando un especial relieve al estudio de la mitología, cuya influencia ha sido decisiva en la creación del imaginario literario y artístico occidental. Por último, se adentrarán tanto en la interpretación y traducción textuales como en la creación de texto así como un análisis del léxico donde se presta especial atención a la etimología, no solo porque pone de manifiesto la pervivencia de las raíces latinas en las lenguas modernas, sino además porque ayuda al alumnado a adquirir una mayor comprensión de su propia lengua.

¿CÓMO PREPARARME?

El área se imparte con un método de aprendizaje inductivo-contextual. Se invita al estudiante a encontrar el significado de las palabras y de las expresiones en el contexto y en las ilustraciones. Las reglas morfosintácticas de la lengua se asimilan también primero inductivamente, mediante el reconocimiento de estructuras y construcciones recurrentes, después se organizan sistemáticamente para ser fijadas definitivamente en la memoria. El aprendizaje y la lectura son siempre gratificantes para el alumno, que para comprender no se ve obligado a buscar pasivamente las palabras en el diccionario, ni a reconocer normas gramaticales descontextualizadas.

MANUALES DE REFERENCIA

- Familia romana. H.Orberg.
- Latine disco. H.Orberg.
- Diccionario ilustrado Latíno-Español, Español-Latíno. VVAA