



# gencana summerschool

nº6 July 2016 // [www.gencana.es](http://www.gencana.es)

## Gençana's Big Band



BORJA P.

The Big Band consists of a group of musicians who focus on doing a whole repertoire of different genres. According to Ismael Gil -student enrolled in this group- they study different types of music (both rhythmic and melodic), like tango, plus or jazz. The objective of this group is to make a jazz band and learn aspects that help them develop other types of music. They are working with famous musicians like Alexey León, Carlos Lledó, Dani Jiménez or Sergio Martínez.

"I like everything related to music and I'd like to learn to play more instruments. From my point of view, the band is getting it going on", said Ismael.

Résumé en français:

La Big Band est un grand groupe musical qui pratique de différents genres et répertoires. D'après un élève de ce cours, les styles de musique sont variés. L'objectif de ce groupe est former une bande de jazz.

Moon, moon, moon, shinig bright  
Moon, moon, moon, my nightlight  
Moon, moon, moon, I can see  
Moon, moon, moon, you're taking  
care of me

Look up, it's the moon  
Look up, it's the moon  
Look up, it's the moon up in th sky  
It's big and round and I have found  
That it looks just like a pizza pie!

*Traditional song*

...

A noir,  
E blanc,  
I rouge,  
U vert,  
O bleu: voyelles,  
je dirai quelque jour  
vos naissances latentes:  
A, noir corset velu des mouches  
éclatantes qui bombinent autour  
des puanteurs cruelles [...]

*VOYELLES*  
Arthur Rimbaud



The students with the musicians who have been their teachers at the Big Band's course: Alexey León, Carlos Llidó, Dani Jiménez and Sergio Martínez

## Arts and crafts

MERITXELL B.

In the summer school of 2 years old, they're doing arts and crafts; they're practicing their fine motor skills and they're learning to form a ring of people. The objectives of the summer school are to learn to be more and more autonomous and to adapt better to the school next year despite not coming for 6 weeks. The resources they have used are Montessori materials, tales made of fabric and elements from nature like for example turtles and stick insects.

Résumé en français :

VÍCTOR B. et MAX P.

À l'école d'été les enfants des 2 ans font des arts et des travaux manuels. Ils pratiquent sa coordination avec ses doigts et ils apprennent à former un ronde tous ensemble. Les objectifs de ce cours sont l'apprentissage de l'autonomie et l'amélioration de l'adaptation à la nouvelle année scolaire, bien qu'ils ne commencent pas jusqu'à septembre. Ils jouent avec pièces Montessori, et ils s'amusent avec les livres de contes faits de tissu. Dans cette salle ils se trouvent comme dans un environnement naturel avec des animaux comme les tortues et les insectes très connus comme le Bâton du diable.



Mª Ángeles, the teacher, telling stories to the little kids of the course.

## Cours d'été intensifs de français et anglais

PAULA V., BORJA P. et MERITXELL B.

L'objectif du cours de Français et Anglais est améliorer la langue étrangère et connaître les épreuves du DELF (épreuve français) et du Cambridge (épreuve anglais).

Dans le cours de français, nous avons travaillé la Compréhension Orale, la Compréhension Écrite, la Production Orale et la Production Écrite, qui sont les contenus du DELF. En plus, nous avons pratiqué la phonétique, une révision du vocabulaire et un peu de culture française.

Dans le cours d'Anglais, nous avons travaillé les contenus de l'épreuve Cambridge qui sont Speaking, Listening et Reading and Writing. En plus, nous avons réalisé un article des cours d'été dans les deux langues.

Ce cours nous a servi pour approfondir les continus de les deux langues et être plus préparée pour le prochaine an.

*English abstract:*

*The main goal of the intensive courses of French and English is to improve our language skills in foreign languages and to practice for the official examinations of DELF (French) and Cambridge (English). In both classes, we have worked on the main parts of those tests: listening, reading, writing and speaking.*



Des étudiants travaillent avec la professeur de français, Beatriz.

## The Mediterranean Sea

MERITXELL B. and PAULA V.

During the summer school the classes of 3 and 4 years old are doing a project called "The Mediterranean Sea" in which they're painting the bottom of the sea and they listen to stories about it. Also, in 4 years old they are learning to use their individual lessons plans.

The objective of the these classes is to become familiar with the classroom, prepare them for next year, learn about the sea and review contents from last year. The materials that are they using are crayons, tempera, papers, stories about the sea, handicrafts and cardboard.

*Résumé en français:*

*Dans la classe de 3 et 4 ans, ils font un projet appelé «La Méditerranée».*

*Ce projet consiste à peindre le fond de la mer et écouter des histoires sur ce sujet. D'autre part, en 4 ans, ils apprennent à utiliser leurs différents plans individuels.*



Children of 3 and 4 years old working and creating their projects at the classroom and outside.

## Roald Dahl



AITANA P. and JÚLIA C.

The classes of 4th and 5th of Primary do individual work. Also, in these days the teachers read aloud different books, the children watch different films and finally they make a project.

Each week they have a different topic. This one's was Roald Dahl.

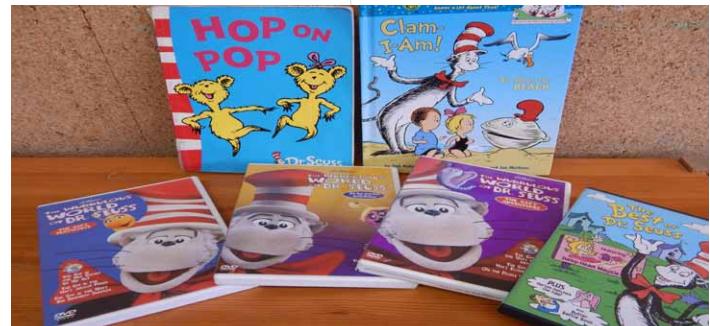
In the project they have invented new powers for the characters of Matilda. They have also written stories and poems inspired by the stories of Roald Dahl. They are very crazy and weird. Also, they make pictures about the stories. Their objective is to remember this writer through reading, listening to audios, writing and watching videos and films. The materials that they have used are Roald Dahl's books as well as videos, illustrations audio stories and biographies of him.

*Résumé en français:*

*Aussi, les enfants du 4eme et 5eme ils ont une exposition de Roald Dahl.*

*Premièrement, ils ont inventé de nouveaux pouvoirs pour Matilda et après ils ont fait de textes sans sens. L'objectif du projet est rappeler cet écrivain à travers de la lecture, de l'écriture et en voyant de vidéos.*

## Dr. Seuss



AITANA P. and JÚLIA C.

The classes of 2nd and 3rd of Primary are making different projects each week at the Summer School.

This week they are making a project about the characters of Dr. Seuss.

They are preparing an exhibition where they make a picture and then they make rhymes about them. The materials that they are using are the movies and the books of Dr. Seuss. The objective of this workshop is to learn about how make rhymes.

According to the students of 2nd and 3rd, they like the project because it is funny and they like to draw the characters of Dr. Seuss.

In conclusion, this amazing workshop helps the students learn to rhyme and to know about these extravagant characters.

*Résumé en français:*

*Pendant cette semaine les enfants du 2nd et 3eme ils ont fait une exposition sur le Dr. Seuss.*

*Dans celle-ci nous pouvons voir de dessins avec de rimes. Les matériels qu'ils ont utilisé pour l'exposition sont les films et le livres du Dr. Seuss. L'objectif de cette exposition est apprendre à rimer.*