

Las huellas de la grulla

Gençana Newsletter nº40 Diciembre 2014 // www.gencana.es

“Dicen que el alfabeto lo inventó Mercurio inspirándose en las grullas, que cuando vuelan describen letras” (Higinio)

Cartel y autores del XXVI Carnaval Literario

Los preparativos para el Carnaval Literario de este curso en Gençana, cuya edición número XXVI celebraremos el próximo mes de marzo, siguen adelante.

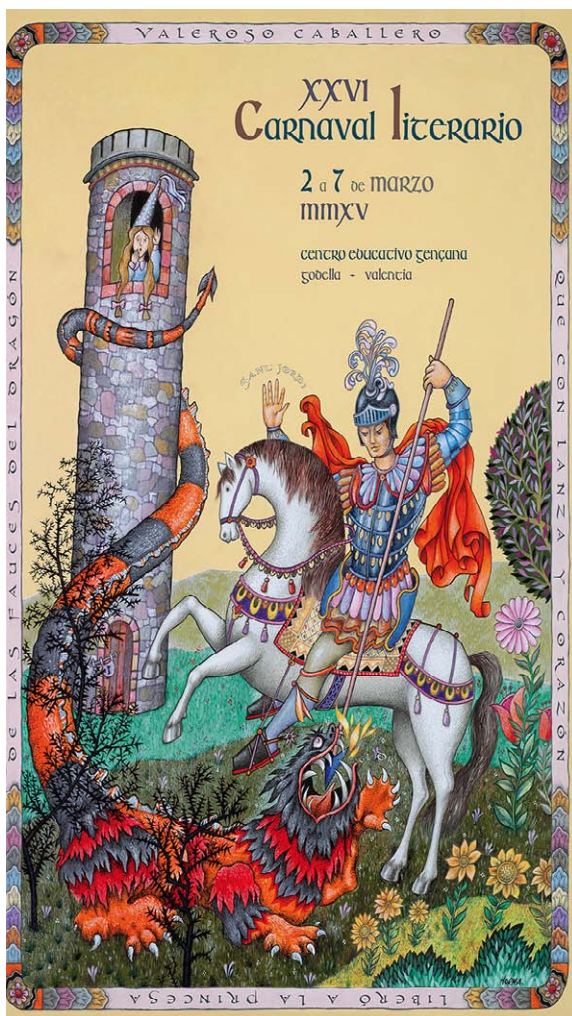
Luis de Horna, ilustrador que cuenta con reconocimientos como el Premio Lazarillo y el Premio Nacional de Literatura Infantil por sus ilustraciones, ha sido el encargado de diseñar el cartel de este año, que representa el tema de este año, el valor, utilizando a Sant Jordi como referente principal.

Por otro lado, ya tenemos autores confirmados para los encuentros literarios con los alumnos. En Educación Infantil, Rodorín, Óscar Villán, Antonio Rubio y Federico Martín Nebras transmitirán a los más pequeños sus historias.

En Educación Primaria, además de Rodorín y Federico Martín en Primer Ciclo, contarán con la presencia en sus aulas de Iban Barrenetxea, Juan Manuel Gisbert y el propio Luis de Horna.

Por su parte, los alumnos de Secundaria y Bachillerato compartirán encuentro literario con Emilio Pascual, Fernando Marías y Juan Manuel Gisbert.

La conferencia del sábado 7 de Marzo a las 12 del mediodía, dirigida a alumnos y familias, correrá a cargo del escritor Fernando Marías.



Cartel del XXVI Carnaval Literario, diseñado por Luis de Horna



El equipo directivo del centro educativo Gençana quiere transmitir a toda la comunidad educativa (alumnos, familias y profesores) sus mejores deseos de felicidad en estas fiestas y un próspero año nuevo.

Alumnos de Magisterio visitan Gençana

Una treintena de alumnos, estudiantes de 2º de Magisterio en la Universitat de València, visitaron nuestro centro el pasado mes de noviembre, acompañados por su profesor de Sociología Educativa.

Esta actividad se encontraba enmarcada dentro de la semana de actividades complementarias organizadas por la Facultad de Magisterio. Durante la visita, pudieron conocer de cerca el proyecto educativo del centro, la metodología docente y el día a día del trabajo en Gençana.



Estudiar en Europa

ISABEL HARTGRING // 4º SECUNDARIA

Vine a España hace 3 años y siempre he querido hacer mis estudios universitarios en Holanda, el país de donde soy. Quiero estudiar Administración de empresas y Gestión Internacional porque me gustaría trabajar en la gestión hotelera, posiblemente lo haga cerca de La Haya, cerca de donde vive mi familia.

Estudiar en una universidad de la Unión Europea te permite conocer una cultura extranjera y su lengua, además de aprender a vivir independientemente.

Gracias a Gençana, he aprendido a hablar fluido el castellano y el inglés, y me han ayudado como extranjera a integrarme en otro sistema educativo y país. Gençana me ha ofrecido la oportunidad de ir de intercambio para ver cómo son otros países y mejorar mi idioma. Ahora puedo adaptarme más fácilmente a lenguas y sistemas de educación.

MARÍA DONAT // 2º BACHILLERATO

El próximo año, me gustaría estudiar Periodismo y Derecho Internacional en alguna universidad de la Unión Europea. La universidad en concreto no es algo que me preocupe, siempre que la formación sea buena.

Gençana se preocupa de que todos los alumnos conozcamos las posibilidades que existen al respecto. Además, nos orientan y ayudan con los procesos de admisión de las universidades, que son diferentes.

Estudiar en el extranjero siempre es una experiencia enriquecedora. Te permite aprender una lengua, conocer nuevas culturas, mejorar a nivel personal y social... Hoy en día es importante tener una formación que te facilite el relacionarte a nivel internacional, y estudiar en una universidad europea ayuda mucho a ello.

Experiencia Estalmat

CLARA ESCORIHUELA y CARLOS VALERO // 1º y 2º SECUNDARIA

ESTALMAT (Estímulo del Talento Matemático) es un proyecto dirigido a alumnos de 12-13 años que tiene como finalidad ampliar y desarrollar los conocimientos matemáticos. Este proyecto, impulsado por la Universitat de València y la Universidad de Alicante, se puso en marcha en 2007 y en él cada año 25 jóvenes son seleccionados para asistir los sábados a clases de matemáticas impartidas por profesores de universidad durante 2 años. Una vez pasados estos dos años, los alumnos pueden seguir dando clase 2 años más.

En el curso 2012-2013, tres alumnos de Gençana fuimos los primeros en formar parte del proyecto ESTALMAT: Pepe Guillem (3º ESO), Pablo Quesada y Carlos Valero (2º ESO).

En el 2013-2014, David Pla y Clara Escorihuela fueron los seleccionados. El 27 y 28 de Septiembre disfrutamos de una campamento en Requena, donde participamos en diversos talleres, hicimos una gincana matemática mediante la resolución de complicados problemas, y realizamos un taller de astronomía. Este fin de semana sirvió para conocernos con el resto de estudiantes de otros centros. Posteriormente, el 4 de Octubre fue la sesión inaugural, que se celebró en la sala Charles Darwin del Aulario interfacultativo de la Universitat de València en Burjassot. Asistimos a una charla los alumnos de primer y segundo curso junto a nuestras familias donde explicaron los inicios del proyecto, nos mostraron algunos errores matemáticos que son frecuentes en los medios de comunicación, nos hicimos fotos y recogimos un calendario matemático, en el que cada día hay un problema por resolver, y un álbum con un conjunto de fotografías de la UV. Después, disfrutamos de una comida. Participar en el proyecto ESTALMAT es una experiencia única que favorece en el aprendizaje de las matemáticas y nos ofrece la oportunidad de trabajar con conceptos que forman parte del contenido de cursos superiores. Ampliamos conocimientos y además, supone un reconocimiento al esfuerzo.



A la izquierda, foto de grupo de los alumnos de primer y segundo curso de ESTALMAT durante la sesión inaugural 2014-2015. A la derecha, Clara Escorihuela y David Pla junto a sus compañeros de 1er curso en el campamento en Requena.

150 alumnos se preparan para obtener certificados de idiomas

Un total de 151 alumnos están preparándose en Gençana durante este curso 2014-2015 para las pruebas de certificación oficiales de los idiomas inglés y francés. Para ello, participan en las clases extraescolares que los profesores de estas lenguas imparten en el centro. Las clases se dividen en grupos, según el nivel para el cual cada estudiante se pretenden examinar. En el caso de Inglés, 52 alumnos en Primaria y 64 de Secundaria y Bachillerato estudian para obtener el reconocimiento oficial de Cambridge. En el caso de Secundaria y Bachillerato, 34 se presentarán al PET (Preliminary English Test, nivel B1), 22 al FCE (First Certificate, nivel B2) y 8 al CAE (Certificate Advanced English, nivel C1). Actualmente ya cuentan con alguno de estos certificados más de 50 alumnos del centro.

En cuanto a Francés, 24 alumnos de 4º de Secundaria y 1º de Bachillerato asisten a clases de preparación del examen de nivel A2, y un total de 11 estudiantes ya tienen este título tras obtenerlo en pasados cursos; por su parte, 11 alumnos de 1º de Bachillerato estudian para obtener el certificado de nivel B1.

Los certificados oficiales sirven para reconocer la competencia lingüística en los diferentes idiomas y suponen un requisito cada vez más imprescindible para acceder al mundo universitario y laboral.

Premios Extraordinarios al Rendimiento Académico

Un total de cinco estudiantes del Centro Educativo Gençana, 3 de Educación Primaria y 2 de Educación Secundaria, han sido distinguidos con el Premio Extraordinario al Rendimiento Académico que otorga la Conselleria de Educación a los mejores expedientes obtenidos en el curso 2013-2014.

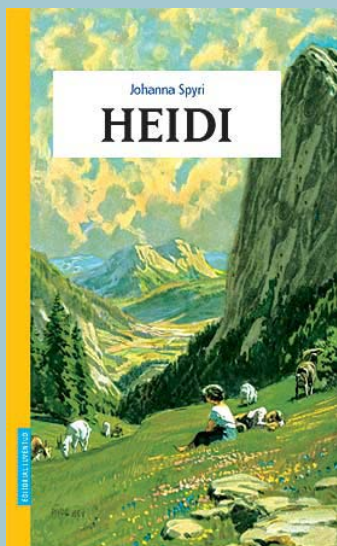
En Primaria, los galardonados han sido Carla Cordero, Jorge Sanmartín y Cristina Valero. Por su parte, en Secundaria las premiadas han sido María Herráiz y Mireia Sanmartín. Todos ellos cuentan con una nota media de 10 puntos en sus calificaciones.

En los próximos meses, los alumnos premiados recogerán su reconocimiento de manos de la Consellera de Educación, Cultura y Deporte en un acto celebrado expresamente para ello. Gençana ha resultado como uno de los centros de toda la Comunitat Valenciana con mayor número de alumnos galardonados con este reconocimiento, que premia el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes en las diferentes etapas educativas.



Mireia, Jorge, Carla, Cristina y María, los alumnos que han obtenido el Premio Extraordinario al Rendimiento Académico.

EL VALOR DE LA LECTURA



HEIDI

Autora: Johanna Spyri

Editorial: Juventud (2012)

Este libro trata sobre una niña huérfana. La niña se llama Adelaida, pero todos la llaman Heidi. Un día, su tía Dete la lleva con su abuelo a los Alpes puesto que ella tenía un trabajo en Frankfurt. Pero cuando llega a casa de su abuelo, éste dijo que no la quería. No obstante, su tía Dete la dejó y se marchó. La niña, a lo largo de este tiempo, se gana la confianza de su abuelo ya que Heidi era una niña muy alegre. Pasan los años, hasta que un día de verano su tía Dete volvió para llevársela a Frankfurt para estar con Clara, una niña que iba en silla de ruedas y no podía salir jugar. Heidi pasó tres años en la casa Sesemann con Clara. Pasado ese tiempo Heidi volvió a los Alpes porque estaba muy triste en el piso. Su abuelo, al verla, se emocionó tanto que empezó a llorar, entonces la niña fue feliz.

Este libro me ha hecho llorar cuando su tía Dete se la lleva, porque da mucha pena que se lleven a alguien al que quieres. Pero el libro me ha gustado mucho por su argumento y los personajes.

BLANCA BELDA | 4º PRIMARIA

Arrestan a Cenicienta por besar al príncipe equivocado

Cenicienta en una fiesta de disfraces besa al príncipe equivocado y por ello acaba en la cárcel.

En la fiesta de fin de año organizada por el Príncipe de Londres asistieron numerosos invitados entre los cuales se encontraban Cenicienta y el Príncipe Azul.

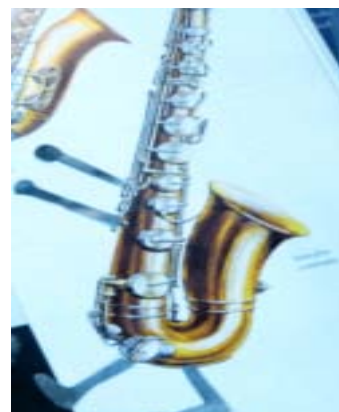
La fiesta era de disfraces y máscaras por lo que nadie sabía con quién bailaba o hablaba.

Durante un baile de rueda, en el que las parejas se cambiaban, Cenicienta acabó siendo pareja de una persona que llevaba el mismo disfraz que el Príncipe Azul y le dio un beso, pero era el Príncipe de Londres. La Guardia Real se abalanzó sobre Cenicienta y se la llevó a las mazmorras.

Como todos saben en Londres hay una ley que impide besar al Príncipe a no ser que seas su mujer. Seguramente no saldrá antes de que pase un mes. Ella espera que al salir, se pueda ir a su país y que la dejen vivir en paz.

"Noticias fantásticas" Candela Esteban- 5º Primaria

Poema enloquecido



La niña del bello rostro,
Ve un caballo de cartón.
Además un lagarto gritando:
¡No te escaparás saxofón!

Júlia Carrau- 5º Primaria

"Con dos puntos y dos líneas perpendiculares puedo hacer una cara"



Actividad realizada por los alumnos de 6º Educación Primaria